









1. Ich bin ...

| | | Response Percent | Response Count |
|------------------|---|--------------------------|----------------|
| ... ein Mädchen. |  | 51,5% | 186 |
| ... ein Knabe. |  | 48,5% | 175 |
| | | answered question | 361 |
| | | skipped question | 0 |

2. Ich besuche an der Sekundarschule Hohfurri die ...

| | | Response Percent | Response Count |
|-----------|---|--------------------------|----------------|
| 1. Klasse |  | 28,5% | 103 |
| 2. Klasse |  | 34,6% | 125 |
| 3. Klasse |  | 36,8% | 133 |
| | | answered question | 361 |
| | | skipped question | 0 |

3. Ich besuche die Abteilung ...

| | | Response Percent | Response Count |
|---|---|--------------------------|----------------|
| A |  | 46,3% | 167 |
| B |  | 44,0% | 159 |
| C |  | 9,7% | 35 |
| | | answered question | 361 |
| | | skipped question | 0 |

4. Schulbetrieb

| | trifft zu (++) | (+) | (-) | trifft nicht zu (--) | nicht beantwortbar (0) | Response Count |
|---|------------------------------|------------------------------|------------|-------------------------|------------------------------|-------------------|
| Die Abläufe (z. B. wie ich vorgehen muss um einen Jokertag zu beziehen) sind mir bekannt. | 62,8% (218) | 29,1% (101) | 4,6% (16) | 2,6% (9) | 0,9% (3) | 347 |
| Die Hausordnung und weiter geltende Regeln sind mir bekannt. | 54,9% (190) | 39,3% (136) | 3,8% (13) | 1,4% (5) | 0,6% (2) | 346 |
| Ich weiss, wen ich für welches Anliegen ansprechen muss (Klassenlehrperson, Schulleitung, Hauswart etc.). | 51,3% (178) | 41,8% (145) | 4,9% (17) | 0,9% (3) | 1,2% (4) | 347 |
| Ich finde mich im Schulhaus gut zurecht. | 67,3% (233) | 29,8% (103) | 1,4% (5) | 0,9% (3) | 0,6% (2) | 346 |
| Die Schulhausanlage ist gut gewartet. | 42,9% (147) | 44,9% (154) | 8,7% (30) | 1,5% (5) | 2,0% (7) | 343 |
| Die Schulanlage ist in einem guten baulichen Zustand. | 36,0% (123) | 48,0% (164) | 10,5% (36) | 4,1% (14) | 1,5% (5) | 342 |
| Es ist genügend Platz und Raum im Schulhaus vorhanden. | 41,4% (142) | 42,3% (145) | 11,7% (40) | 4,1% (14) | 0,6% (2) | 343 |
| Mir ist bekannt, dass es einen Mittagstisch im Schulhaus gibt. | 67,9% (235) | 17,9% (62) | 5,5% (19) | 6,1% (21) | 2,6% (9) | 346 |
| Weitere Bemerkungen zum Themenkreis "Schulbetrieb": | | | | | | 21 |
| answered question | | | | | | 348 |
| skipped question | | | | | | 13 |

5. Kommunikation

| | trifft zu (++) | (+) | (-) | trifft nicht zu (--) | nicht beantwortbar (0) | Response Count |
|---|------------------------------|------------------------------|------------|-------------------------|------------------------------|-------------------|
| Ich bin gut informiert über kommende Ereignisse und Anlässe. | 42,7% (148) | 47,3% (164) | 7,2% (25) | 2,0% (7) | 0,9% (3) | 347 |
| Auch meine Eltern wissen durch die Quartalsinformationen bescheid. | 52,2% (181) | 40,3% (140) | 5,5% (19) | 1,4% (5) | 0,6% (2) | 347 |
| Ich kenne die Homepage meiner Schule. | 58,0% (200) | 29,6% (102) | 7,5% (26) | 3,5% (12) | 1,4% (5) | 345 |
| Die Informationen der Homepage sind aktuell. | 27,7% (96) | 46,1% (160) | 9,5% (33) | 3,5% (12) | 13,3% (46) | 347 |
| Die Homepage ist benutzerfreundlich aufgebaut. | 37,0% (127) | 38,2% (131) | 10,2% (35) | 3,8% (13) | 10,8% (37) | 343 |
| Das SBB (Schülerbegleitbuch) ist ein gutes Kommunikations- und Informationsmittel. | 15,1% (52) | 33,1% (114) | 22,7% (78) | 25,0% (86) | 4,1% (14) | 344 |
| Die Informationsanlässe (im Klassen- oder Abteilungsverband) sind informativ. | 24,8% (84) | 53,1% (180) | 12,7% (43) | 2,4% (8) | 7,1% (24) | 339 |
| Wenn ich Probleme habe, weiss ich, an wen ich mich wenden kann. | 52,9% (181) | 38,0% (130) | 5,6% (19) | 1,5% (5) | 2,0% (7) | 342 |
| Wenn ich Probleme habe, sind die Ansprechpersonen innert nützlicher Frist erreichbar. | 29,4% (101) | 50,1% (172) | 8,5% (29) | 2,6% (9) | 9,3% (32) | 343 |
| Die Schule nimmt meine Anliegen ernst. | 26,4% (90) | 49,3% (168) | 10,9% (37) | 4,4% (15) | 9,1% (31) | 341 |

Weitere Bemerkungen zum Themenkreis "Kommunikation":

17

answered question

347

skipped question

14

6. Klassenführung

| | meistens (++) | häufig (+) | manchmal (-) | selten (--) | nicht beantwortbar (0) | Response Count |
|---|------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|-------------------|
| Die Klassenlehrperson ist für meine Anliegen gut erreichbar. | 43,6% (151) | 43,6% (151) | 9,8% (34) | 1,2% (4) | 1,7% (6) | 346 |
| Knaben und Mädchen werden gleich behandelt. | 47,8% (166) | 34,6% (120) | 10,4% (36) | 5,2% (18) | 2,0% (7) | 347 |
| Ich fühle mich in der Klasse wohl. | 53,3% (185) | 36,9% (128) | 6,9% (24) | 2,0% (7) | 0,9% (3) | 347 |
| Ich komme gerne zur Schule. | 21,9% (76) | 39,2% (136) | 25,9% (90) | 9,2% (32) | 3,7% (13) | 347 |
| Meine Klassenlehrperson nimmt mich ernst. | 52,5% (180) | 34,7% (119) | 9,0% (31) | 2,6% (9) | 1,2% (4) | 343 |
| Der Umgang zwischen Schülerinnen und Schülern ist meistens freundlich. | 34,1% (118) | 46,5% (161) | 15,9% (55) | 2,0% (7) | 1,4% (5) | 346 |
| Meine Klassenlehrperson behandelt mich respektvoll und freundlich. | 57,3% (199) | 33,1% (115) | 6,6% (23) | 1,4% (5) | 1,4% (5) | 347 |
| Meine Klassenlehrperson hilft mir auch bei persönlichen Anliegen. | 40,5% (140) | 33,8% (117) | 9,2% (32) | 3,2% (11) | 13,3% (46) | 346 |
| Der Informationsfluss zwischen Elternhaus und Klassenlehrperson klappt. | 43,8% (151) | 42,0% (145) | 7,2% (25) | 0,9% (3) | 6,1% (21) | 345 |
| Meine Klassenlehrperson macht ihre Aufgabe gut. | 55,4% (191) | 35,7% (123) | 4,9% (17) | 3,2% (11) | 0,9% (3) | 345 |
| Meine Klassenlehrperson betreut die einzelnen Schülerinnen und Schüler individuell. | 38,6% (134) | 44,4% (154) | 8,4% (29) | 3,5% (12) | 5,2% (18) | 347 |
| Meine Klassenlehrperson nimmt mich und meine Anliegen ernst. | 48,1% (166) | 38,6% (133) | 8,1% (28) | 2,3% (8) | 2,9% (10) | 345 |
| meine Fachlehrpersonen betreuen mich engagiert. | 29,0% (100) | 48,4% (167) | 12,5% (43) | 2,6% (9) | 7,5% (26) | 345 |
| Die verschiedenen Lehrpersonen (Klassen- und Fachlehrpersonen) arbeiten gut zusammen. | 28,1% (97) | 50,1% (173) | 12,5% (43) | 2,6% (9) | 6,7% (23) | 345 |

Weitere Bemerkungen zum Themenkreis "Klassenführung":

answered question 348

skipped question 13

7. Unterricht

| | meistens (++) | häufig (+) | manchmal (-) | selten (--) | nicht beantwortbar (0) | Response Count |
|--|------------------------------|------------------------------|-----------------|---------------|------------------------------|-------------------|
| Ich weiss schon kurz nach Beginn der Stunde, was das Thema des Unterrichts ist. | 39,9% (139) | 37,4% (130) | 17,8% (62) | 4,3% (15) | 0,6% (2) | 348 |
| Es sind genügend Bücher und Hilfsmaterial (Atlanten, Nachschlagewerke etc.) vorhanden. | 46,7% (162) | 36,9% (128) | 12,7% (44) | 2,3% (8) | 1,4% (5) | 347 |
| Die Erreichung der Lernziele wird überprüft (z. B. mit Fragen, Tests, Korrekturen etc.) | 53,5% (185) | 37,6% (130) | 6,9% (24) | 1,2% (4) | 0,9% (3) | 346 |
| Die Lernziele bauen auf bereits erarbeitetem Stoff auf. | 38,7% (134) | 48,8% (169) | 6,1% (21) | 1,2% (4) | 5,2% (18) | 346 |
| Die Lehrperson kann die Lektion anpassen oder umstellen, wenn es die Situation erfordert. | 50,6% (176) | 36,5% (127) | 9,2% (32) | 1,7% (6) | 2,0% (7) | 348 |
| Die Lektionen sind abwechslungsreich. | 32,9% (114) | 40,2% (139) | 17,9% (62) | 7,2% (25) | 1,7% (6) | 346 |
| Wir arbeiten in verschiedenen Formen (Klassen-, Gruppen- oder Partnerarbeiten). | 32,0% (111) | 38,6% (134) | 22,2% (77) | 6,3% (22) | 0,9% (3) | 347 |
| Wir arbeiten wenn es sinnvoll ist mit dem Computer. | 31,4% (109) | 33,7% (117) | 16,7% (58) | 15,3% (53) | 2,9% (10) | 347 |
| Ich muss Inhalte selbst erarbeiten, etwas herausfinden oder erforschen. | 24,9% (86) | 50,1% (173) | 19,4% (67) | 3,2% (11) | 2,3% (8) | 345 |
| Die Lehrperson stellt einzelnen Schülerinnen und Schülern Aufgaben, die auf diese abgestimmt sind. | 20,4% (70) | 37,3% (128) | 23,6% (81) | 12,2% (42) | 6,4% (22) | 343 |
| Die Hausaufgaben sind angemessen (nicht zu viel und nicht zu wenig). | 27,9% (95) | 40,2% (137) | 20,5% (70) | 9,4% (32) | 2,1% (7) | 341 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|------------|-----------|----------|-----|
| Ich kann die Hausaufgaben selbständig lösen. | 42,3% (146) | 47,0% (162) | 8,4% (29) | 1,4% (5) | 0,9% (3) | 345 |
| Die Lehrperson spricht im Unterricht Schriftsprache. | 44,0% (151) | 40,5% (139) | 12,0% (41) | 2,6% (9) | 0,9% (3) | 343 |
| Mir sind die Aufträge und Anweisungen der Lehrperson klar. | 35,1% (121) | 53,0% (183) | 9,9% (34) | 0,9% (3) | 1,2% (4) | 345 |
| Meine Lehrperson hilft mir, wenn ich nicht draus komme. | 59,1% (204) | 32,2% (111) | 6,1% (21) | 1,7% (6) | 0,9% (3) | 345 |
| Die Lehrperson kann mich gut motivieren. | 28,8% (99) | 42,2% (145) | 17,2% (59) | 9,6% (33) | 2,3% (8) | 344 |
| Die Lehrperson sorgt für Ruhe, wenn es eine Störung im Unterricht gibt. | 49,6% (171) | 37,4% (129) | 8,4% (29) | 3,8% (13) | 0,9% (3) | 345 |
| Die Lehrperson sorgt dafür, dass ich gut im Zimmer arbeiten und lernen kann. | 41,1% (141) | 43,1% (148) | 11,1% (38) | 3,2% (11) | 1,5% (5) | 343 |
| Die Lehrperson setzt auch verschiedene Medien im Unterricht ein (Wandtafel, Hellraumprojektor, Computer, Bücher, Bilder, Tondokumente etc.). | 59,5% (206) | 33,5% (116) | 4,0% (14) | 2,3% (8) | 0,6% (2) | 346 |

Weitere Bemerkungen zum Themenkreis "Unterricht":

16

answered question

348

skipped question

13

8. Berufswahl

| | trifft zu (++) | (+) | (-) | trifft nicht zu (--) | nicht beantwortbar (0) | Response Count |
|--|------------------------------|------------------------------|------------|-------------------------|------------------------------|-------------------|
| Die Arbeiten, die im Zusammenhang mit einer Bewerbung nötig sind, werden in der Schule ausreichend behandelt (Lebenslauf, Bewerbungsunterlagen, Bewerbungsgespräch üben etc.). | 36,5% (125) | 35,7% (122) | 8,2% (28) | 3,8% (13) | 15,8% (54) | 342 |
| Mir ist klar, für welche Aufgaben und Arbeiten ich selbst verantwortlich bin (Bewerbungen, BIZ Besuche, Schnupperlehren etc.). | 51,2% (176) | 31,1% (107) | 3,5% (12) | 1,5% (5) | 12,8% (44) | 344 |
| Meine Eltern stehen im Kontakt mit der Lehrperson. | 22,4% (77) | 40,5% (139) | 19,8% (68) | 6,7% (23) | 10,5% (36) | 343 |
| Die Möglichkeit einer professionellen Unterstützung (Berufsberatung) ist mir bekannt. | 45,3% (155) | 34,2% (117) | 6,4% (22) | 1,5% (5) | 12,6% (43) | 342 |
| Ich kenne die Angebote des BIZ und der Berufsberatung. | 41,8% (142) | 35,6% (121) | 3,8% (13) | 3,2% (11) | 15,6% (53) | 340 |
| Die Schulhaussprechstunden (Berufsberatung vor Ort) sind ein sinnvolles Angebot. | 30,0% (102) | 35,3% (120) | 10,9% (37) | 3,8% (13) | 20,0% (68) | 340 |
| Weitere Bemerkungen zum Themenkreis "Berufswahl": | | | | | | 10 |
| answered question | | | | | | 345 |
| skipped question | | | | | | 16 |

9. Unterstützung Mir ist bekannt, dass es im Schulhaus folgende Hilfs- und Unterstützungsangebote gibt:

| | ist mir bekannt | ist mir unbekannt | nutze ich | kenne ich nicht (0) | Response Count |
|---|------------------------|--------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|
| Schulsozialarbeit | 73,7% (255) | 12,4% (43) | 4,6% (16) | 9,2% (32) | 346 |
| IF (Integrativer Förderunterricht) | 64,6% (223) | 20,3% (70) | 6,1% (21) | 9,0% (31) | 345 |
| SPD (Schulpsychologischer Dienst) | 39,3% (136) | 39,0% (135) | 1,2% (4) | 20,5% (71) | 346 |
| DaZ (Deutsch als Zweitsprache) | 42,5% (147) | 38,7% (134) | 1,7% (6) | 17,1% (59) | 346 |
| Berufsberatungssprechstunden für 3. Klassen | 46,8% (159) | 32,9% (112) | 2,4% (8) | 17,9% (61) | 340 |
| Mittagstisch | 77,9% (265) | 9,7% (33) | 5,9% (20) | 6,5% (22) | 340 |
| Weitere Bemerkungen zum Themenkreis "Berufswahl": | | | | | 11 |
| answered question | | | | | 347 |
| skipped question | | | | | 14 |