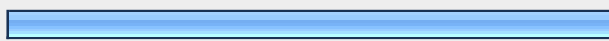

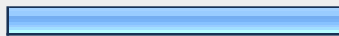
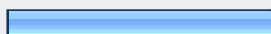
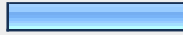
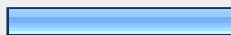
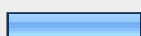



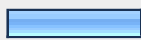
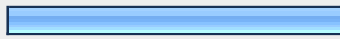
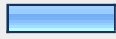

## Umfrage Anforderungsstufe Schüler

1. Welche Klasse besuchst du?			
		Response Percent	Response Count
2. Klasse		100.0%	87
1. Klasse		0.0%	0
<i>answered question</i>			<b>87</b>
<i>skipped question</i>			<b>0</b>

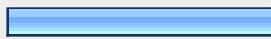
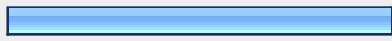
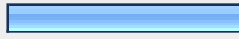





2. Welche Abteilung besuchst du?			
		Response Percent	Response Count
Abteilung C		1.1%	1
<b>Abteilung B</b>		<b>55.2%</b>	<b>48</b>
Abteilung A		43.7%	38
<i>answered question</i>			<b>87</b>
<i>skipped question</i>			<b>0</b>

3. Wie beurteilst du generell, dass gewisse Fächer in Anforderungsstufen geführt werden? (Niveau I, II oder III)?			
		Response Percent	Response Count
positiv		28.7%	25
<b>eher positiv</b>		<b>36.8%</b>	<b>32</b>
eher negativ		21.8%	19
negativ		12.6%	11
<i>answered question</i>			<b>87</b>
<i>skipped question</i>			<b>0</b>



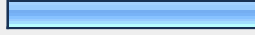


4. Wie beurteilst du, dass diese Anforderungsfächer in Winterthur Französisch und Arithmetik (Mathematik ohne Geometrie = "Rechnen") sind?

		Response Percent	Response Count
positiv		21.8%	19
<b>eher positiv</b>		<b>55.2%</b>	<b>48</b>
eher negativ		17.2%	15
negativ		5.7%	5
		<b><i>answered question</i></b>	<b>87</b>
		<b><i>skipped question</i></b>	<b>0</b>


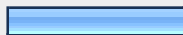
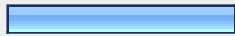


5. Wären andere Fächer sinnvoller? (leer lassen, wenn Sie mit F und M einverstanden sind)


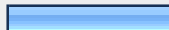
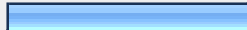


		Response Percent	Response Count
Deutsch		43.6%	24
<b>Englisch</b>		<b>63.6%</b>	<b>35</b>
Geometrie		38.2%	21
Geografie		9.1%	5
Geschichte		7.3%	4
Biologie		5.5%	3
Physik		7.3%	4
Chemie		9.1%	5
		<b><i>answered question</i></b>	<b>55</b>
		<b><i>skipped question</i></b>	<b>32</b>



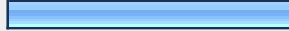


**6. Ich profitiere (lerne) in den Anforderungsfächern (F und M) auch wenn diese im Klassenverband geführt werden.**

		Response Percent	Response Count
trifft voll und ganz zu		20.9%	18
trifft eher zu		26.7%	23
<b>spielt keine Rolle</b>		<b>40.7%</b>	<b>35</b>
trifft eher nicht zu		5.8%	5
trifft überhaupt nicht zu		5.8%	5
		<i>answered question</i>	<b>86</b>
		<i>skipped question</i>	<b>1</b>



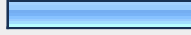


**7. Ich würde in zusammengesetzten Anforderungsklassen für F und M mehr profitieren (lernen).**

		Response Percent	Response Count
trifft voll und ganz zu		9.3%	8
trifft eher zu		29.1%	25
<b>spielt keine Rolle</b>		<b>37.2%</b>	<b>32</b>
trifft eher nicht zu		10.5%	9
trifft überhaupt nicht zu		14.0%	12
		<i>answered question</i>	<b>86</b>
		<i>skipped question</i>	<b>1</b>


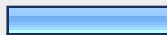
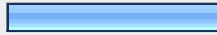
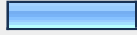

8. Häufige Wechsel in klassendurchmischte Lerngruppen wirken sich negativ auf meinen Lernerfolg aus.			
		Response Percent	Response Count
trifft voll und ganz zu		12.8%	11
trifft eher zu		26.7%	23
<b>spielt keine Rolle</b>		<b>39.5%</b>	<b>34</b>
trifft eher nicht zu		7.0%	6
trifft überhaupt nicht zu		14.0%	12
		<i>answered question</i>	<b>86</b>
		<i>skipped question</i>	<b>1</b>


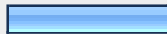
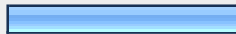


9. Eine andere Lehrperson für jedes Fach beeinflusst meine Leistungen positiv.			
		Response Percent	Response Count
trifft voll und ganz zu		4.7%	4
trifft eher zu		14.0%	12
<b>spielt keine Rolle</b>		<b>46.5%</b>	<b>40</b>
trifft eher nicht zu		18.6%	16
trifft überhaupt nicht zu		16.3%	14
		<i>answered question</i>	<b>86</b>
		<i>skipped question</i>	<b>1</b>


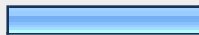
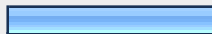
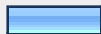

**10. Schülerinnen und Schüler mit tieferen Anforderungsstufen (II und III) profitieren von den besseren Schülern (Anforderungsstufe I) in der gleichen Klasse.**

		Response Percent	Response Count
trifft voll und ganz zu		15.1%	13
<b>trifft eher zu</b>		<b>31.4%</b>	<b>27</b>
spielt keine Rolle		30.2%	26
trifft eher nicht zu		18.6%	16
trifft überhaupt nicht zu		4.7%	4
		<b>answered question</b>	<b>86</b>
		<b>skipped question</b>	<b>1</b>


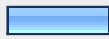
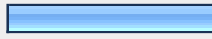
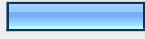
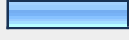
**11. Schülerinnen und Schüler tieferen Anforderungsstufen (II und III) stehen durch die besseren Schüler (Anforderungsstufe I) unter Druck.**

		Response Percent	Response Count
trifft voll und ganz zu		6.9%	6
trifft eher zu		26.4%	23
<b>spielt keine Rolle</b>		<b>34.5%</b>	<b>30</b>
trifft eher nicht zu		20.7%	18
trifft überhaupt nicht zu		11.5%	10
		<b>answered question</b>	<b>87</b>
		<b>skipped question</b>	<b>0</b>

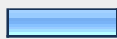

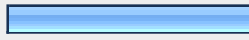
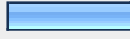

12. Eine andere Lehrperson für jedes Fach beeinflusst meine Leistungen negativ.			
		Response Percent	Response Count
trifft voll und ganz zu		12.6%	11
trifft eher zu		26.4%	23
<b>spielt keine Rolle</b>		<b>37.9%</b>	<b>33</b>
trifft eher nicht zu		10.3%	9
trifft überhaupt nicht zu		12.6%	11
		<i>answered question</i>	<b>87</b>
		<i>skipped question</i>	<b>0</b>

13. Schülerinnen und Schüler der Anforderungsstufen II und III stehen weniger unter Druck, weil sie weniger streng beurteilt werden.			
		Response Percent	Response Count
trifft voll und ganz zu		7.0%	6
trifft eher zu		31.4%	27
<b>spielt keine Rolle</b>		<b>33.7%</b>	<b>29</b>
trifft eher nicht zu		15.1%	13
trifft überhaupt nicht zu		12.8%	11
		<i>answered question</i>	<b>86</b>
		<i>skipped question</i>	<b>1</b>

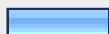
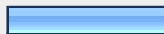
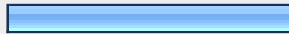


**14. Schülerinnen und Schüler der Anforderungsstufen II und III sind motivierter, weil sie weniger streng beurteilt werden.**

		Response Percent	Response Count
trifft voll und ganz zu		8.1%	7
trifft eher zu		16.3%	14
<b>spielt keine Rolle</b>		<b>33.7%</b>	<b>29</b>
trifft eher nicht zu		22.1%	19
trifft überhaupt nicht zu		19.8%	17
		<i>answered question</i>	<b>86</b>
		<i>skipped question</i>	<b>1</b>

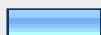
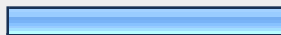
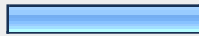


**15. Häufige Zimmerwechsel haben keinen Einfluss auf meine Leistungen.**

		Response Percent	Response Count
trifft voll und ganz zu		17.6%	15
trifft eher zu		12.9%	11
<b>spielt keine Rolle</b>		<b>40.0%</b>	<b>34</b>
trifft eher nicht zu		20.0%	17
trifft überhaupt nicht zu		9.4%	8
		<i>answered question</i>	<b>85</b>
		<i>skipped question</i>	<b>2</b>

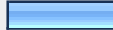
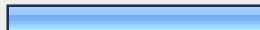
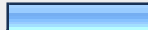


**16. Die Klassenlehrperson oder Parallellehrperson (in der Sek A) sollten möglichst viele Stunden an ihren Klassen erteilen.**

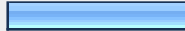
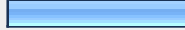
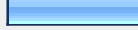


		Response Percent	Response Count
trifft voll und ganz zu		16.3%	14
trifft eher zu		25.6%	22
<b>spielt keine Rolle</b>		<b>46.5%</b>	<b>40</b>
trifft eher nicht zu		7.0%	6
trifft überhaupt nicht zu		4.7%	4
		<i>answered question</i>	<b>86</b>
		<i>skipped question</i>	<b>1</b>

**17. Wechsel in der Anforderungsstufe werden wo nötig unterstützt.**

		Response Percent	Response Count
trifft voll und ganz zu		15.1%	13
<b>trifft eher zu</b>		<b>45.3%</b>	<b>39</b>
spielt keine Rolle		31.4%	27
trifft eher nicht zu		3.5%	3
trifft überhaupt nicht zu		4.7%	4
		<i>answered question</i>	<b>86</b>
		<i>skipped question</i>	<b>1</b>



<b>18. Ein Wechsel der Anforderungsstufe z. B. von II in I ist gut möglich.</b>			
		<b>Response Percent</b>	<b>Response Count</b>
trifft voll und ganz zu		17.4%	15
<b>trifft eher zu</b>		<b>41.9%</b>	<b>36</b>
spielt keine Rolle		23.3%	20
trifft eher nicht zu		12.8%	11
trifft überhaupt nicht zu		4.7%	4
		<b><i>answered question</i></b>	<b>86</b>
		<b><i>skipped question</i></b>	<b>1</b>

<b>19. Im Hohfurri werden die Fächer in Anforderungsstufen (Französisch und Arithmetik) im Rahmen des Klassenverbandes geführt. Ich finde dies eine gute Lösung.</b>			
		<b>Response Percent</b>	<b>Response Count</b>
trifft voll und ganz zu		29.4%	25
<b>trifft eher zu</b>		<b>29.4%</b>	<b>25</b>
spielt keine Rolle		21.2%	18
trifft eher nicht zu		11.8%	10
trifft überhaupt nicht zu		8.2%	7
		<b><i>answered question</i></b>	<b>85</b>
		<b><i>skipped question</i></b>	<b>2</b>