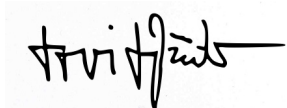


Schulprogramm 2019 – 2023

Das Schulprogramm dient als Planungsgrundlage für die einzelnen Schuljahre. Anpassungen können im Hinblick auf Veränderungen der Schul-landschaft gem. KOR der KSP erfolgen.

Das vorliegende Schulprogramm wurde von der Schulkonferenz vom 6.03.2019 als Antrag einstimmig zuhanden der KSP verabschiedet und von der KSP am 27.05.19 genehmigt.

Die Schulleiter



David Bächli



Urs Kessler

zK

- Team Sekundarschule Hohfurri
- KSP Veltheim – Wülflingen
- Sekretariat KSP Veltheim – Wülflingen

Entwicklungsziele

Thema	Bezug	Ist – Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittelbenötigen wir	Dann führen wir es durch
Einführung Lehrplan 21 inkl. neue Lehrmittel	VSA	Projektplan Umsetzung LP21 von KSP am 12.11.18 bewilligt	<p>Friktionsloser Übergang von Lehrplan 95 zu Lehrplan 21 sicherstellen</p> <p>Die Schule verwendet die obligatorischen Lehrmittel und besucht die vorgesehenen Einführungskurse</p> <p>Alle LP sind in der Lage ihren U mit den neuen Lehrmitteln und dem LP21 zu planen und durchzuführen</p> <p>Alle LP unterrichten kompetenzorientiert und beurteilen die SuS adäquat gem. neuer Beurteilung LP21</p>	Ablauf gem. Projektplan LP 21	Gem. VSA	<p>WB LP 3 Tage während Unterrichtszeit</p> <p>Aus nBA: Stundenansatz Lektionen Erhöhung um 1 – 2 pro Fach mit neuen Lehrmitteln sowie Pauschal für neue Beurteilung</p>	gem. Projektplan LP 21
QUIMS	VSG §25 und 62	Hohfurri ist im Einführungsjahr. QUIMS Beauftragte und QUIMS Team sind bestimmt. Projekt - Planung hat begonnen	<ul style="list-style-type: none"> Nach Übertritt schnelles Einfinden in Schulbetrieb durch Unterstützung in Text- und Aufgabenverständnis, selbstständiges Lernen 	<ul style="list-style-type: none"> Lerncoaching 1. Sek ab SJ 19/20 Neueröffnung Bibliothek mit neuem Konzept ab SJ 20/21 	Interne Evaluation Standortbestimmung VSA	Gem. QUIMS und nBA	SJ 19/20 bis 22/23

Thema	Bezug	Ist – Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			<ul style="list-style-type: none"> • Attraktivierung der Bibliothek für Klassen- und Einzelnutzung • LP sind auf aktuellem Stand bezüglich Schreib- und Sprachförderung sowie Beurteilung der Sprachkompetenzen • Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Sensibilisierung für und Einbezug der multilingualen Voraussetzungen der SuS 	<ul style="list-style-type: none"> • Beurteilen und Fördern ab SJ 21/22 • Projektwoche im SJ 22/23 			
Medien und ICT Konzept Hohfurri	VSA Lehrplan 21 ZSP	Medien und ICT Konzept der Sekundarschule Hohfurri vom 7.12.15 ist in der Umsetzung	Anpassung Konzept auf LP21	Anpassung Konzept auf LP21	Gem. ICT Konzept	AG mit Stunden nBA Bereich Schule	Überarbeitung im SJ 19/20 Umsetzung restliches Konzept ab SJ 20/21
Neues Fach «Medien & Informatik»	Lehrplan 21	Einführung 1. Und 3. Klassen SJ 19/20 Lehrpersonen in Ausbildung GMI	Medien & Informatik im regulären Betrieb erteilt durch ausgebildete LP's Anwendungen im überfachlichen Bereich und Fächern ausserhalb von «Medien & Informatik»	GMI Ausbildung der «M&I»-Lehrpersonen Anwendungskompetenzen auf alle Fächer verteilt	Gem. ICT Konzept		Ab SJ 19/20

Thema	Bezug	Ist – Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
ICT Sek 2021	ZSP	IT Infrastruktur ist am Auslaufen. Informatik wird grossmehrheitlich in Inf Räumen unterrichtet.	Gem. Beschluss der ZSP vom November 2018 erfolgt eine 1:1 Ausrüstung durch Tablets	SJ 19/20 Schulentwicklung im Bereich IT pädagogisch, methodisch und didaktische Möglichkeiten bei einer 1:1 Ausrüstung Einführung (ev. einlaufend) ab SJ 20/21 Anpassung ICT Konzept der Schule	Gem. zu erneuerndem ICT Konzept		Ab SJ 19/20 allenfalls 20/21
Sanierung Hohfurri Einweihung Schulhaus	Bausitzung vom 29.06.18	Hohfurri wird während 2 Jahren saniert	Zusammenführung aller Klassen per Start SJ 20/21	Zügelkonzept 2020	-	Personell aus nBA Sachkosten DSS / Baukredit	SJ 19/20
			Neue Schulanlage der Bevölkerung zeigen im Herbst 2020	AG Planung Aktivitäten	-	Personell aus nBA Sachkosten DSS / Baukredit	Planung ab SJ 19/20
Wega / Integrativer Unterricht	SIRMa ZSP Legislaturziel 19/23 der KSP	Wega Konzeptionierung im Kreis im Gang Zwei Integrationsklassen im C Bereich tätig	Gem. ZSP / KSP Stärkung der Integrationskraft	Gem. ZSP / KSP	Gem. KSP	Gem. KSP	Gem. KSP
Tagesschule	Legislaturziele ZSP / KSP	Hohfurri hat einen funktionierenden Mittagstisch	Gem. Planungsauftrag ZSP / KSP	Gem. KSP / ZSP	Gem. KSP / ZSP	Müssen zusätzlich zu SEK durch KSP	Gem. KSP

Thema	Bezug	Ist – Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
						gesprachen werden	
Projekt «NON STOP»	Zwischenbericht vom Januar 2019	Hohfurri ist seit 2017 Pilotschule Projekt läuft bis Herbst 2020 Finanzierung für Support in Schulen bis Ende SJ 19/20 läuft	Gemäss IMPULSIS und VSA	-	Gem. PHZH und VSA	-	
Stundenplan	VSG	Vereinzelt hat DaZ Unterricht oder Wf Hauswirtschaft am Mittwochnachmittag stattgefunden	Sicherstellen, dass SuS 1 freier Nachmittag Unterricht auch am Mittwochnachmittag Gute Auslastung der Schulanlage Hohfurri	Möglich wenn Klassenanzahl grösser als 20 Frühzeitige Info der Eltern	-	-	Entscheid jeweils Februar für Folge – SJ

Sicherungsziele

Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulbetrieb	Überprüfung	Ressourcen
Jährlich gemeinschaftsfördernde Anlässe für SuS	Leitbild / Bereich Kultur	Traditionen pflegen Zusammengehörigkeit pflegen und fördern	Gemeinsamer Start der 1. Klassen Gemeinsamer Schulabschluss der 3. Klassen Schulsilvester Sporttag Schulreisen Exkursionen	Rechenschaftsbericht Jährliche Organisation, im Schuljahresprogramm festgehalten Ankündigung in Quartalsinformationen	Budgetierung SEK
Interne WB «Gibs weiter»	Q - Management VSA	Sporadisch werden einzelne WB Kurse initiiert durch SL oder LP angeboten. Umfang ca. 4 – 8 Stunden. Anlagenspezifische WB für LP Gezielte WB in didaktischen Techniken zur Attraktivitätssteigerung und Intensivierung des Unterrichts. Schwerpunkt «neue Beurteilung gem. LP21» und kompetenzorientiertes Unterrichten	Bedarfserhebung, Organisation und Durchführung durch eine AG Bedarfserhebung laufend Durchführung in Rücksprache mit der SL	Rechenschaftsbericht	AG (2 LP) neuer Berufsauftrag Vorbereitung Kursleiter mit nBA Bereich Schule WB Teilnehmer wird mit nBA Bereich WB abgegolten.
Feedback zu Lernen im Unterricht	KSP Externe Schulbeurteilung 2017	LP holen bei S ein Feedback zum Unterricht ein und entwickeln ihren Unterricht weiter	Jährliche Erhebung aller LP in allen Lernverbänden. Feedback der Eltern auf Stufe KL ab SJ 18/19	MAG	Keine

Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulbetrieb	Überprüfung	Ressourcen
		Fragebogen Elternbefragung ist in Vernehmlassung bei ER (Februar 2019)	Mit einer Erhebung bei Eltern und SuS Rückmeldungen auf Lernklima, -verhalten erhalten. Berichterstattung mit Massnahmenplan durch LP anlässlich der MAG		
Selbstevaluation	KSP Leitbild Bereich Team	Hospitation als Element der Qualitätssteigerung des eigenen Unterrichtes nutzen Gegenseitige Hospitation mit allen LP Kollegiales Feedback sinnvoll nutzen Stufenübergreifend möglich	Pro Semester eine Hospitation. Freiwählbar Festlegen eines pers. Beobachtungsschwerpunktes (kompetenzorientierter U, neue Beurteilung und pers. Kriterien «wirkungsvoller Unterricht») durch LP. Grundlage u.a. Erkenntnisse aus den Feedback zu Lernen im Unterricht (Online Erhebungen)	Berichterstattung Inhalt / Lehren / Massnahmen an MAG	2 Lektionen für Schuleinstellung
Silvesterball	Leitbild / Bereich Kultur	Schulung von Verhalten, Auftreten gemäss Knigge Spezielles würdigen Klassenübergreifend Fächerübergreifend Pro Klassenzug einmalig	Silvesterball 2020 Der Ball findet am Vorvorabend des Schulsilvesters statt Rahmenkonzept gem. Grundlage Silvesterball 2017	Auswertung auf Stufe Klassen, LP und Hauswartung	AG (4 LP) aus nBA Bereich Schule Budgetierung SEK
Klassenlager	RB	Zusammengehörigkeit pflegen und fördern Pro Klassenzug einmalig	Alle Klassen führen im Verlaufe der OST ein Klassenlager durch. Termin gem. KL	MAG / Dossier Unterricht und Planung	Budgetierung SEK
Kurswoche	Leitbild / Bereich Kultur Gem. Beschluss der Konferenz 5	Gemeinschaftsgefühl Hohfurri stärken Abteilungs-, Klassen- und Fächerübergreifend	Juni 2023 allenfalls mit QUIMS Themen verbunden	Auswertung jeweils unmittelbar nach Abschluss durch AG	Budgetierung SEK AG (4 LP inkl. Vertretung aus QUIMS Team) aus nBA Bereich Schule

Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulbetrieb	Überprüfung	Ressourcen
	vom 06.10.10 Durchführung alle 3 – 4 Jahre	Einbindung von QUIMS Themen			
Krisenmanagement	Sicherheits- konzept ZSP	Gem. Sicherheitskonzept des DSS Jährliche Ausbildungsziele mit entsprechender WB gem. ZSP Jährliche Begehung der Sammelplätze mit den Klassen sowie Instruktion Amok und Evakuation	Krisenmanagement theoretisch ein- gerichtet, alle Unterlagen erstellt Bis dato keine Anwendung nötig Alarmierung bei Amok erst ab SJ 20/21 (nach Umbau) möglich	Gem. ZSP / KSP	WB gem. ZSP
Betriebsreglement Handbuch Hohfurri	SP	Regelmässige Überprüfung vor Einsetzen eines neuen Schulprogramms auf inhalt- liche Vollständigkeit Präsentation und Be- schluss Anpassung an ei- ner Konferenz	Handbuch im Intranet SJ 2022/23 Überarbeitung Vorbe- reitung durch eine AG	Überprüfung Vollständigkeit Anpassungen Februar 2023	AG Entschädigungen nach Aufwand über Berufsauftrag
Elternmitwirkung	Leitbild Be- reich Eltern	Gemäss Leitfaden ER Elternbildungskurse zu Er- ziehung Unterstützung der SuS im Berufsfindungsprozess Einbezug bei Vernehmlass- ungen, Projekten	Gemäss Jahresprogramm ER: „Sprungbrett-Kafi“ und „Training Vorstellungsgespräche“ Vertretung der SL an ER-Sitzungen Jährliche Online Befragung aller El- tern durch SL	Rechenschaftsbericht	Gemäss SEK

Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulbetrieb	Überprüfung	Ressourcen
Schülermitwirkung	Leitbild Bereich Kultur Externe Schulbeurteilung 2017	Einbezug bei Vernehmlassung SBB Aktivitäten von SuS für SuS Prozesserfahrungen vermitteln für SsS im Vorstand SoHo	Vernehmlassung von Schulregelungen und S Befragungen 4 – 5 Sportaktivitäten in unterrichtsfreier Zeit der SuS 1 Mottoparty pro SJ SoHo stellt Sek Hohfurri jeweils in den PS vor Mitgliedschaft in Vorstand SoHo wird im Zeugnis vermerkt	Rechenschaftsbericht	AG (2 LP) Über nBA Projekte aus SEK
Fachbegleitung am Arbeitsort (FAA)	BID PHZH 6 interne ausgebildete FAA vorhanden Kollegiale Unterstützung im Team vorhanden	Sicherstellung der Berufseinführung für neue LP durch ausgebildetes Fachpersonal Bestand von FAA LP sicherstellen	Frühzeitiger Ersatz ausbilden Erhebung an MAG	Rechenschaftsbericht	Besoldung durch VSA

Abkürzungen

AG	Arbeitsgruppe	KOR	Kreisorganisationsreglement	SuS	Schülerinnen und Schüler
		KSP	Kreisschulpflege	SBB	Schülerbegleitbuch
BID	Bildungsdirektion			SchiLF	Schulintern Lehrpersonen Fortbildung
DSS	Departement Schule & Sport	LP	Lehrperson		
E	Eltern			SEK	Schuleinheitskredit (Globalbudget)
EDK	Eidgenössische Erziehungsdirektorenkonferenz	MAB	Mitarbeiterbeurteilung	SZ	Sicherungsziele
EF	Einführung	MAG	Mitarbeitergespräch	SoHo	Schülerorganisation Hohfurri
ER	Elternrat	MV	Materialverwaltung	SJ	Schuljahr
		MST	Mittelstufe	SL	Schulleitung
		nBA	neuer Berufsauftrag	SP	Schulprogramm
		OST	Oberstufe	U	Unterricht
		P	Projekt	V	Verantwortung
				VSG	Volksschulgesetz
EV	Einmaliges Vorhaben	PE	Personalentwicklung	VSV	Volksschulverordnung
EZ	Entwicklungsziel	PHZH	Pädagogische Hochschule ZH	WB	Weiterbildung
FLP	Fachlehrperson			Wf	Wahlfach
				WoV	Wirkungsorientierte Verwaltungsführung
GGR	Grosser Gemeinderat Winterthur	ProSt	Projektgruppe Steuerung	ZSP	Zentralschulpflege
HW	Hauswartung	PS	Primarschule		
IF	Integrative Förderung	Q	Qualität		
JP	Jahresprogramm	RB	Regelbetrieb		
		Sopä	Sonderpädagogik		
KL	Klassenlehrperson				