

Schulprogramm 2016 – 2019

Das Schulprogramm dient als Planungsgrundlage für die einzelnen Schuljahre. Anpassungen können im Hinblick auf Veränderungen der Schullandschaft gem. KOR der KSP erfolgen.

Das vorliegende Schulprogramm wurde von der Schulkonferenz vom 30.3.2016 einstimmig als Antrag zuhanden der KSP verabschiedet und von der KSP am 20.06.16 bereinigt und genehmigt.

Die Schulleiter



David Bächli



Urs Kessler

zK
- Team Sekundarschule Hohfurri
- KSP Veltheim – Wülflingen
- Sekretariat KSP Veltheim – Wülflingen

Entwicklungsziele

Thema	Bezug	Ist – Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittelbenötigen wir	Dann führen wir es durch
Einführung Lehrplan 21	VSA Legislaturziel 14/18 der KSP	Lehrplan 95 in Kraft	Gemäss VSA Friktionsloser Übergang von Lehrplan 95 zu Lehrplan 21	Gemäss Vorgaben VSA Einschränkung in freiverfügbare WB für Projekte mit neuem Berufsauftrag	Gem. VSA	WB LP 3 Tage während Unterrichtszeit	WB SL im SJ 2016/17 an 3 Halbtagen WB LP ab SJ 2017/18 SJ 2019/20 für OST
Neuer Berufsauftrag für LP	BID VSA	Ungleiche Lastenverteilung KL / FLP Ungleichheit städt. und kant. Angestellte Inkraftsetzung per SJ 17/18	Gemäss VSA Neue Verteilung 28 Lektionen bis dato 100% ≠ neu 2184 h Jahresarbeitslektionen MAG mit Vorgaben der künftigen und zeitlichen Einsatzmöglichkeiten	Klärung Inhalte / Rahmenbedingungen durch KSP bis Ende SJ 15/16 Gemäss Vorgaben VSA	MAG Erhebung Zufriedenheit SJ 19/20	-	WB SL SJ 16/17 Inkraftsetzung SJ 2017/18
Einführung neue Lehrmittel	VSA Legislaturziel 14/18 der KSP	Produktionsauftrag des Bildungsrates an den Lehrmittelverlag erfolgt Neubeurteilung Voices / Voices basic im 2016	Gemäss VSA kompatibel mit Lehrplan 21	Verantwortlich jeweils FLP Einschränkung in freiverfügbare WB für Projekte mit neuem Berufsauftrag	Unterrichtsbesuche MAG	WB LP gem Vorgaben VSA und DSS	ab 2017: Lernpass, Geschichte / Politische Bildung, Religion & Kultur

Thema	Bezug	Ist – Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
							ab 2018: Kontakt (DaZ), Geo- grafie 2019: Fran- zösisch: dis donc ab 2019: Natur und Technik
Externe Schulbeurteilung	VSA Fachstelle	Letzte Durchführung 2013	Handlungsbedarf für die Schulentwicklung erken- nen Gemäss KSP Ev. Anpassungen SP ab 2020	Offen	-	-	Nächste externe Evaluation 2019
Medien und ICT Konzept Winterthur	VSA Lehrplan 21 ZSP	Umgang mit Medien und ICT gem. geltendem Auftrag Lehrplan 95 Konzept erstellt und der KSP zur Bewilligung eingereicht. Genehmi- gung Konzept Mai 2016 durch KSP	Umsetzten ICT Konzept Hohfurri Umsetzung Medien und ICT Konzept Winterthur gem. ZSP resp. SCHU::COM. Als Basis gilt der Auftrag des Bil- dungsrates aus dem Jahre 2012. Überprüfung durch Fachstelle externe Schulbeurteilung	Gem. BSC Vorbereitung Office Anwendungen intensiv Tage 1. Sek Umsetzung restliches Konzept ab SJ 16/17	Gem. ICT Kon- zept	AG mit Stunden aus Gestal- tungspool und / oder neuer Be- rufsauftrag	SJ 16/17 Vorberei- tung Office Anwendun- gen

Thema	Bezug	Ist – Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
ECDL Ausbildung LP	ZSP DSS	Unterschiedlicher Ausbildungsstand der LP von geringem bis erweitertem Fachwissen LP mit PH Abschluss 2007 und jünger sind ausgebildet	Alle per SJ 15/16 und älter angestellten LP erhalten die Befähigung die SuS gem. ICT Konzept (ECDL) gerecht zu unterrichten Alle LP haben 2017 ECDL Berechtigung	Gem. SCHU::COM Einschränkung in freiverfügbare WB für Projekte	Gem. SCHU::COM	WB in unterrichtsfreier Zeit / neuer Berufsauftrag	ECDL Ausbildung ab 2014 bis 2017
SIRMa / Integrativer Unterricht	SIRMa ZSP Legislaturziel 14/18 der KSP	SIRMa seit November 2014 in Kraft SIRMa Diskussion im Kreis im Gang Grundlagenpapier der Konferenz Sekundarschule Hohfurri vom 4.11.15 Zwei Integrationsklassen im C Bereich tätig	Gem. Sopä - Kreiskonzept Stärkung der Integrationskraft	1. Gem. Sopä - Kreiskonzept inkl. WB 2. Im Anschluss Überarbeitung des sonderpädagogischen Konzeptes	Gem. KSP	Müssen zusätzlich zu SEK durch KSP gesprochen werden	Gem. KSP
Kommunale WB	ZSP	DSS bietet sporadische WB an. Nicht planbar	Gem. ZSP	Gem. ZSP Einschränkung in freiverfügbare WB für Projekte mit neuem Berufsauftrag	Gem. ZSP	Ev. WB gem. ZSP	WB Termine fürs Folgejahr werden jeweils bis Ende März bekanntgegeben

Thema	Bezug	Ist – Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Stundenplan	VSG	Vereinzelt hat DaZ Unterricht oder Wf Hauswirtschaft am Mittwoch Nachmittag stattgefunden	Sicherstellen, dass S 1 freier Nachmittag Unterricht auch am Mittwoch Nachmittag Gute Auslastung der Schulanlage Hohfurri	Möglich wenn Klassenanzahl grösser als 20 Frühzeitige Info der Eltern	-	-	Entscheid jeweils Februar für Folge – SJ
Standortbestimmung LP / SL	Leitbild Bereich Team	Durch ProSt oder SL bei Bedarf durchgeführt. AG gem. JP 15/16 Online Umfrage zur Arbeitsweise ab Januar 16	Schwierigkeiten Team / SL frühzeitig erkennen und Lösungen suchen Steuerungsmittel der KSP	Basis IQES Online oder „SurveyMonkey“ Vorgaben durch Q – Kommission KSP	MAG KSP	Budgetierung SEK	Erstmals im Herbst SJ 16/17
Feedback zu Lernen im Unterricht	KSP Externe Schulbeurteilung 2013	Einige LP holen bei S ein Feedback zum Unterricht ein. LP wollen den Unterricht gem. WB vom 14.01.15 weiterentwickeln. AG erstellt im SJ 15/16 einen Online-Fragebogen	Jährliche Erhebung aller LP in allen Lernverbänden. Feedback der Eltern auf Stufe KL. Mit einer Erhebung bei Eltern und SuS Rückmeldungen auf Lernklima, -verhalten erhalten. Berichterstattung mit Massnahmenplan durch LP anlässlich der MAG	SJ 2015/16 fakultativ Basis IQES Online oder „SurveyMonkey“	MAG	-	Ab SJ 2016/17 obligatorisch

Thema	Bezug	Ist – Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Wissenstransfer Lehrpersonen	Q - Management VSA Externe Schulbeurteilung 2013	Wissenstransfer auf pers. Basis funktioniert mehrheitlich	Austausch von „best-practice“-Beispielen, Lern- und Lehrhilfen, Tricks und Kniffe für den Unterricht	Wirksamkeit wird 2018 erhoben.			Ab 2016 alternierend zu Konferenzen, freiwillig, gem. Angebot
Interne WB	Q - Management VSA	Sporadisch werden einzelne WB Kurse initiiert durch SL oder LP angeboten. Umfang ca. 4 – 8 Stunden.	Anlagenspezifische WB für LP Gezielte WB in didaktischen Techniken zur Attraktivitätssteigerung und Intensivierung des Unterrichts. WB wird mit Attest abgegolten.	Bedarfserhebung 1. Semester Ab 2. Semester bei Bedarf Durchführung	Wirksamkeit 2018 erheben	AG neuer Berufsauftrag	Start SJ 16/17

Sicherungsziele

Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulbetrieb	Überprüfung	Ressourcen
Jährlich gemeinschaftsfördernde Anlässe für S	Leitbild / Bereich Kultur	Traditionen pflegen Zusammengehörigkeit pflegen und fördern	Gemeinsamer Start der 1. Klassen Gemeinsamer Schulabschluss der 3. Klassen Schulsilvester Sporttag Schulreisen Exkursionen	Rechenschaftsbericht Jährliche Organisation, im Schuljahresprogramm festgehalten Ankündigung in Quartalsinformationen	Budgetierung SEK
Silvesterball	Leitbild / Bereich Kultur	Schulung von Verhalten, Auftreten gemäss Knigge Spezielles würdigen Klassenübergreifend Fächerübergreifend Pro Klassenzug einmalig	Silvesterball 2017 Der Ball findet am Vorvorabend des Schulsilvesters statt Rahmenkonzept gem. Grundlage Silvesterball 2014	Auswertung auf Stufe Klassen, LP und Hauswartung	Budgetierung SEK
Klassenlager	RB	Zusammengehörigkeit pflegen und fördern Pro Klassenzug einmalig	Alle Klassen führen im Verlaufe der OST ein Klassenlager durch. Termin gem. KL	MAG	Budgetierung SEK
Kurswoche	Leitbild / Bereich Kultur Gem. Beschluss der Konferenz 5 vom 06.10.10	Gemeinschaftsgefühl Hohfurri stärken Abteilungs-, Klassen- und Fächerübergreifend	Planung und Durchführung SJ 17/18 Juni 2018 Juni 2021	Auswertung jeweils unmittelbar nach Abschluss Rechenschaftsbericht	Budgetierung SEK AG mit Stunden aus Gestaltungspool und / oder neuer Berufsauftrag

Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulbetrieb	Überprüfung	Ressourcen
	Durchführung alle 3 – 4 Jahre				
Gesundheitsförderung SuS mit Übergewicht Fit über Mittag	ZSP Legislaturziele	Angebot permanent anbieten da Rückmeldungen von SuS und LP positiv	Angebot ausserhalb der Studententafel Trotz intensiver Werbung wird Angebot im SJ 15/16 nur marginal genutzt.	Rechenschaftsbericht	Entschädigungen nach Aufwand aus Gestaltungspool oder neuer Berufsauftrag
Tagesschule	Legislaturziel 14/18 der KSP	Ziel ZSP: Ausbau zur Tagesschule, wenn finanz. Mittel vorhanden. Laufendes Angebot optimieren	Laufend Hohfurri ist eine Schule mit Mittagstischbetreuung auf der Anlage. Finanzproblematik in Winterthur Alle Projekte durch ZSP gestoppt	Rechenschaftsbericht	Gemäss DSS
Krisenmanagement	Sicherheitskonzept ZSP	Gem. Sicherheitskonzept des DSS Jährliche Ausbildungsziele mit entsprechender WB gem. ZSP Jährliche Begehung der Sammelplätze mit den Klassen sowie Instruktion Amok und Evakuation	Krisenmanagement theoretisch eingerichtet, alle Unterlagen erstellt Bis dato keine Anwendung nötig Alarmierung bei Amok nicht möglich	Gem. ZSP / KSP	WB gem. ZSP
Betriebsreglement Handbuch Hohfurri	SP	Regelmässige Überprüfung vor Einsetzen eines neuen Schulprogramms auf inhaltliche Vollständigkeit Präsentation und Beschluss Anpassung an	Handbuch im Intranet SJ 2018/19 Überarbeitung Vorbereitung durch eine AG	Überprüfung Vollständigkeit Anpassungen Februar 2019	AG Entschädigungen nach Aufwand aus Gestaltungspool oder neuer Berufsauftrag

Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulbetrieb	Überprüfung	Ressourcen
		einer Konferenz			
Elternmitwirkung	Leitbild Bereich Eltern Legislaturziel 14/18 der KSP	Gemäss Leitfaden ER Elternbildungskurse zu Erziehung Unterstützung der S im Berufsfindungsprozess Einbezug bei Vernehmlassungen, Projekten	Gemäss Jahresprogramm ER: „Stellwek-Kafi“ und „Training Vorstellungsgespräche“ Vertretung der SL an ER-Sitzungen	Rechenschaftsbericht	Gemäss SEK
Schülermitwirkung	Leitbild Bereich Kultur Externe Schulbeurteilung 2009	Einbezug bei Vernehmlassung SBB Aktivitäten von SuS für S Prozesserfahrungen vermitteln für SUS im Vorstand SoHo	Vernehmlassung von Schulregelungen und S Befragungen 4 – 5 Sportaktivitäten (Bsp. Basketball und Volleyball – Cup) 1 Mottoparty pro SJ SoHo stellt Sek jeweils in den PS vor Mitgliedschaft in Vorstand SoHo wird im Zeugnis vermerkt	Rechenschaftsbericht	AG (2 LP) 2 Poolstunden resp. Abgeltung über neuen Berufsauftrag Projekte aus SEK
Fachbegleitung am Arbeitsort (FAA)	BID PHZH 4 interne ausgebildete FAA vorhanden Kollegiale Unterstützung im Team vorhanden	Sicherstellung der Berufseinführung für neue LP durch ausgebildetes Fachpersonal Bestand von FAA LP sicherstellen	Frühzeitiger Ersatz ausbilden Erhebung an MAG	Rechenschaftsbericht	Entlöhnung durch VSA

Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulbetrieb	Überprüfung	Ressourcen
Selbstevaluation	KSP Leitbild Bereich Team	Hospitation als Element der Qualitätssteigerung des eigenen Unterrichtes nutzen Gegenseitige Hospitation mit allen LP Kollegiales Feedback sinnvoll nutzen Stufenübergreifend möglich	Pro Semester eine Hospitation. Frei wählbar Festlegen eines pers. Beobachtungsschwerpunktes durch LP. Grundlage u.a. Erkenntnisse aus den Feedback zu Lernen im Unterricht (Online Erhebungen)	Berichterstattung Inhalt / Lehren / Massnahmen an MAG	2 x 2 Lektionen für Schuleinstellung

Abkürzungen

AG	Arbeitsgruppe	KSP	Kreisschulpflege	SchiLF	Schulintern Lehrpersonen Fortbildung
BID	Bildungsdirektion	LP	Lehrperson	SEK	Schuleinheitskredit (Globalbudget)
DSS	Departement Schule & Sport	MAB	Mitarbeiterbeurteilung	SZ	Sicherungsziele
E	Eltern	MAG	Mitarbeitergespräch	SoHo	Schülerorganisation Hohfurri
EDK	Eidgenössische Erziehungsdirektorenkonferenz	MV	Materialverwaltung	SJ	Schuljahr
EF	Einführung	MST	Mittelstufe	SL	Schulleitung
ER	Elternrat	OST	Oberstufe	SP	Schulprogramm
EV	Einmaliges Vorhaben	P	Projekt	V	Verantwortung
EZ	Entwicklungsziel	PE	Personalentwicklung	VSG	Volksschulgesetz
FLP	Fachlehrperson	PHZH	Pädagogische Hochschule ZH	VSV	Volksschulverordnung
GGR	Grosser Gemeinderat Winterthur	ProSt	Projektgruppe Steuerung	WB	Weiterbildung
HW	Hauswartung	PS	Primarschule	Wf	Wahlfach
IF	Integrative Förderung	Q	Qualität	WoV	Wirkungsorientierte Verwaltungsführung
JP	Jahresprogramm	RB	Regelbetrieb	ZSP	Zentralschulpflege
KL	Klassenlehrperson	Sopä	Sonderpädagogik		
KOR	Kreisorganisationsreglement	SuS	Schülerinnen und Schüler		
		SBB	Schülerbegleitbuch		